

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
«29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
«Детско-юношеский центр №14»

Н.А. Рахматуллина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД



г. Набережные Челны
2025



ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
1. Пояснительная записка	3
2. Информационная справка. Общие сведения	7
3. Реализуемые образовательные программы в 2025-2026 учебном году.....	10
4. Показатели образовательных результатов за 2024-2025 учебный год	22
5. Организационно-педагогические условия	26
6. Организационно-методическая деятельность.....	27
7. Организация воспитательного процесса	29
8. Приоритетные направления развития на 2025-2026 учебный год.....	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» является основным регламентирующим документом, построенным на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов в рамках исполнения:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 08.08.2024 г. № 330-ФЗ «О развитии креативных (творческих) индустрий в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ
- Федеральный закон о внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации от 09.11.2024 г. № 381-ФЗ (изменения, касающиеся Статьи 351.8. «Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда»)
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

- Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации 01.07.2025 г. № 1745-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.05.2025 г. № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 г. № 2501-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 г. № 1734-р «О Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 гг Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.02.2024 г. № 206-р «Об утверждении Концепции сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.07.2022 г. № 2036-р «Об утверждении плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 г. № № 1745-р «Об утверждении изменений в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» – образовательная организация дополнительного образования.

Юридический адрес:

Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 88

Телефон: 8 (8552) 52-39-29, 52-36-65

Факс: 8 (8552) 52-39-29

E-mail: dyc_chelny@mail.ru

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14

Фактический адрес:

Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 88

Нормативно-правовая основа деятельности:

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» (утвержден Постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны от 18.06.2015 года №3657) и Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 16.12.2016 г. № Л035-01272-16/00268508.

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя осуществляют: Управление земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Набережные Челны и Управление образования Исполнительного комитета города Набережные Челны.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с направленностями МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14».

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- Реализуемые образовательные программы в текущем учебном году
- Показатели образовательных результатов за прошедший учебный год
- Организационно-педагогические условия

- Организационно-методическая деятельность
- Организация воспитательного процесса
- Приоритетные направления развития на текущий учебный год

Образовательная программа служит основанием для лицензирования, изменения параметров бюджетного финансирования и введения, при необходимости, платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом. Образовательная программа определяет условия построения и стратегию развития образовательной среды Центра.

Целью образовательной программы Центра являются: развитие личности, профессиональная ориентация, адаптация к обществу, выявление и поддержка талантов, физическое и нравственное совершенствование обучающихся, а также профессиональное развитие педагогических работников, их соответствие меняющимся условиям и получение новых знаний.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Формирование личностных качеств: ответственность, инициативность, креативность, развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков, поддержка самоопределения и самореализации обучающихся.
- Ознакомление с различными профессиями и рынком труда, определение склонностей и предпочтений обучающихся, их подготовка к выбору будущей профессии.
- Формирование социальных компетенций и навыков межличностного общения, воспитание толерантности и уважения к другим культурам и взглядам, обучение правилам поведения в обществе.
- Раннее обнаружение одаренности и талантливых обучающихся, стимулирование участия в конкурсах, олимпиадах и творческих фестивалях.
- Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, развитие моральных ценностей и этического сознания, воспитание культуры поведения и ответственности перед обществом.



- Повышение квалификации педагогических работников и освоение современных методик преподавания, адаптация к изменениям в образовательной среде и внедрение инноваций, получение новых знаний и опыта для эффективного обучения.

3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Деятельность Центра организована в соответствии с программой развития МАУ ДО «Детско-юношеского центр №14» на 2022-2026 годы. Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей) и социальным заказом Учредителя. Объем образовательных услуг Центра определяется муниципальным заданием Учредителя Центра.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся в возрасте от 3 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и планом комплектования, утвержденными Управлением образования города Набережные Челны.

Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентируются на детей разных возрастных групп, способствуют формированию современных компетентностей и грамотностей, их содержание отражает многообразие интересов и предусматривает пробную деятельность обучающихся на разных этапах взросления.

Учебный план составляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологический требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Информация о реализуемых программах в 2025-2026 учебном году
(за счет муниципального бюджета)

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Срок обучения	Возраст обучающихся	Модули	Практики, предусмотренные программой
Техническая направленность						
1	Юный столяр	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	1	10-15	Художественная обработка древесины Токарная обработка Творческая работа	Освоение различных техник столярного дела, выставки и конкурсы творческих работ, экскурсии, мастер-классы
2	Сэйлэн	Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	3	7-13	Моделирование Оригами	Освоение различных техник декоративно-прикладного искусства, выставки и конкурсы творческих работ, экскурсии, мастер-классы
3	Бутафория	Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	4	7-11	Оригами, аппликация Творческая работа	Освоение различных техник декоративно-прикладного искусства, выставки и конкурсы творческих работ, экскурсии, мастер-классы

4	Робототехника	Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	4	7-11	Сборка и программирование моделей и макетов Практическая работа	Практические занятия по конструированию и программированию моделей, выставки, конкурсы, соревнования технической направленности, экскурсии, мастер-классы
5	Колорит	Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	4	7-11	Основы моделирования костюма Творческая работа	Освоение различных техник изобразительного и декоративно-прикладного искусства, выставки и конкурсы творческих работ, экскурсии, мастер-классы
Физкультурно-спортивная направленность						
6	Футбол	Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	8	7-18	ОФП Учебно-тренировочная подготовка	Учебно-тренировочные занятия; техническая, тактическая и психологическая подготовка; участие в соревнованиях; показательные выступления; инструкторская и судейская практика
7	Каратэ	Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	6	7-18	СФП ОФП Спортивные игры	Техническая, тактическая и психологическая подготовка; тренировочные занятия; участие в соревнованиях; показательные выступления; инструкторская и судейская практика
8	Мини-футбол	Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	8	7-18	ОФП СФП Учебно-тренировочная подготовка	Учебно-тренировочные занятия; техническая, тактическая и психологическая подготовка; участие в соревнованиях; показательные выступления; инструкторская и судейская практика

9	Золотой дракон	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	8	7-18	ОФП СФП Учебно-тренировочная подготовка	Техническая, тактическая и психологическая подготовка; тренировочные занятия, участие в соревнованиях; показательные выступления; инструкторская и судейская практика
10	Тхэквондо и самозащита	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	8	7-18	ОФП СФП Учебно-тренировочная подготовка	Техническая, тактическая и психологическая подготовка; тренировочные занятия, участие в соревнованиях; показательные выступления; инструкторская и судейская практика
11	Торнадо	Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	8	7-18	ОФП СФП Учебно-тренировочная подготовка	Техническая, тактическая и психологическая подготовка; тренировочные занятия, участие в соревнованиях; показательные выступления; инструкторская и судейская практика
12	Яр Чаллы	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	8	7-18	Спортивные танцы на паркете Постановочная работа	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и соревнованиях; мастер-классы
13	Спортивные танцы	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	3	10-15	Спортивные танцы на паркете Постановочная работа	Подготовка танцевальных номеров; участие в соревнованиях по спортивно-бальным танцам и танцам на паркете
Художественная направленность						
14	Адажио	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	9	7-18	Классический танец Народный танец Эстрадный танец	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и мастер-классах

15	Авансцена	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	9	7-18	Классический танец Народный танец Эстрадный танец	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и мастер-классах
16	Отражение	Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	7	8-16	Современная хореография Подиумная походка Фотопозирование	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и мастер-классах
17	Фэйшн-арт	Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	7	8-16	Современная хореография Ритмика Партерная гимнастика	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и мастер-классах
18	Карамель	Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	4	7-11	Ритмика Стрейчинг основы классического экзерсиса	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и мастер-классах
19	Созвучие	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	4	7-14	Вокал Музыкальная грамота	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, вокальных и хоровых конкурсах и мастер-классах, экскурсиях
20	Мелодия	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	4	7-14	Вокал Музыкальная грамота	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, вокальных и хоровых конкурсах и мастер-классах, экскурсиях

21	Колор	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	3	7-15	ИЗО Творческая работа	Освоение различных техник изобразительного и декоративно-прикладного искусства; участие в выставках и конкурсах творческих работ, в экскурсиях, мастер-классах; просмотр творческих работ
22	STR-Art	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	3	8-12	ИЗО Творческая работа	Освоение различных техник изобразительного и декоративно-прикладного искусства; участие в выставках и конкурсах творческих работ, в экскурсиях, мастер-классах; просмотр творческих работ
23	Территория творчества	Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	2	8-15	Работа с тканью и войлоком Полимерная глина	Освоение различных техник декоративно-прикладного искусства, участие в выставках и конкурсах творческих работ, экскурсиях, мастер-классах
24	Креатив	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	2	11-14	Основы фотографии Техники создания анимации Авторские мультфильмы	Эскизирование мультфильма; создание персонажей; разбор эмоций персонажей; прописывание сюжета; изучение приложения для монтажа; раскадровка мультлика; монтаж; озвучка; создание обложек и названия для мультфильма
25	Сихри сәхнә	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	3	7-17	Актерское мастерство Сценическая речь Сценическое движение	Подготовка творческих номеров на татарском языке собственного сочинения
Социально-гуманитарная направленность						

26	Солнечные дети	Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	4	7-18	Театральные игры Подиумная походка	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах и конкурсах, мастер-классах
27	Подсолнух	Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	1	7-18	Оздоровительная хореография Ритмика Акробатика	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах и конкурсах, мастер-классах
28	Союз инициатив	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	1	7-18	Основы лидерства Командообразование Проектная деятельность Гражданско-патриотическое воспитание	Освоение основ лидерства и командообразования; участие в детском общественном движении
29	Учусь быть первым	Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	1	7-18	Лидерство Коммуникация Самопрезентация Компьютерная грамотность	Игры на развитие командного взаимодействия, моделирующие практики принятия решений, ролевые игры, проектная деятельность

Информация о реализуемых программах в 2025-2026 учебном году
(за счет средств физических лиц)

№ п/п	Название программы	Форма обучения	Срок обучения	Возраст обучающихся	Модули	Практики, предусмотренные программой
Физкультурно-спортивная направленность						
1	Тхэквондо	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	2	5-7	ОФП СФП Учебно-тренировочная подготовка	Учебно-тренировочные занятия; техническая, тактическая и психологическая подготовка; участие в соревнованиях; показательные выступления; инструкторская и судейская практика
2	Яр Чаллы	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	2	5-7	ОФП Бальные танцы	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и мастер-классах
Художественная направленность						
3	Адажио	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	3	3-7	Ритмика Партерная гимнастика	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и мастер-классах

4	Baby-art	Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий	3	4-7	Детская хореография Ритмика Партерная гимнастика	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и мастер-классах
5	Lady dance	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	1	18+	Хореография Кардиотанцы	Подготовка концертных номеров; участие в концертных программах, конкурсах и мастер-классах

Адреса реализации образовательных программ Центра
и количество обучающихся по ним
(за счет муниципального бюджета)

Наименование программы	Количество групп	Количество обучающихся
МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» пр. Чулман, д. 88		1215
Юный столяр	2	30
Золотой дракон	5	75
Тхэквондо и самозащита	4	60
Яр Чаллы	6	90
Спортивные танцы	2	30
Адажио	19	285
Авансцена	19	285
Созвучие	3	45
Мелодия	1	15
Колор	5	75
STR-Art	5	75
Территория творчества	3	45
Креатив	2	30
Сихри сэхнэ	2	30

Союз инициатив	3	45
МБОУ «Гимназия №2 им. М. Вахитова» ул. Академика Королева, д. 20		90
Сэйлэн	5	75
Футбол	1	15
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» б-р Бумажников, д. 3		120
Мини-футбол	6	90
Каратэ	2	30
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» пр. Чулман, д. 34		60
Торнадо	4	60
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №50» ул. Шамиля Усманова, д. 19		45
Территория творчества	3	45
МБОУ «Гимназия №54» б-р Касимова, д. 6		45
Торнадо	3	45
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» ул. Нариманова, д. 44		15
Футбол	1	15
МАОУ «Гимназия №61» б-р Романтиков, д. 2		90
Каратэ	6	90
МБОУ «Пушкинский пролицей №78» б-р Строителей, д. 9		720
Бутафория	4	60
Робототехника	5	75
Колорит	10	150
Отражение	7	105
Фэйшн-арт	7	105
Карамель	9	135

Солнечные дети	2	30
Подсолнух	2	30
Учусь быть первым	2	30

Адреса реализации образовательных программ Центра
и количество обучающихся по ним
(за счет средств физических лиц)

Наименование программы	Количество групп	Количество обучающихся
МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» пр. Чулман, д. 88		90
Lady dance	1	15
Тхэквондо	1	15
Яр Чаллы	1	15
Адажио	3	45
МБОУ «Пушкинский пролией №78» б-р Строителей, д. 9		30
Baby-Art	2	30

Образовательная деятельность по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового образа жизни,
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Для систематического и качественного отслеживания результативности образовательной деятельности Центра в системе внутреннего педагогического мониторинга используются формы и способы контроля:

тестирование, зачеты, открытые занятия для родителей и педагогов, защита творческих проектов, участие в соревнованиях, турнирах, чемпионатах, фестивалях, участие в выставках и конкурсах, отчётные концерты. Мониторинг способствует объективному и достоверному оцениванию личностного роста детей, позволяет педагогу прогнозировать последующие уровни образовательных достижений обучающихся.

Педагогами разработаны пакеты контрольно-диагностических материалов для оценки качества освоения программ. В течение года в объединениях педагогами проводятся: стартовый контроль, промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программы (для обучающихся, прошедших полный курс обучения). Результаты фиксируются в диагностических картах. Проведение мониторинговых измерений позволяют педагогам выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося. По результатам аттестации обучающихся определяется уровень освоения программы.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными показателями результативности образовательного процесса являются: сохранность контингента обучающихся, увеличение количества обучающихся - победителей конкурсных мероприятий различного уровня, а также высокие показатели обучающихся по итогам промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения программы.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА

В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ В 2022- 2024 гг.

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Всего обучающихся – победителей	Всего обучающихся - победителей от общего количества обучающихся Центра
2024	2400	1598	6687	279%
2023	2400	1907	6725	280,2%
2022	2400	1535	3936	164,3%

КОЛИЧЕСТВО ДИПЛОМОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов - победителей	Муниципальный и региональный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровень
2024	2400	1598	458	209	931
2023	2400	1907	509	418	980
2022	2400	1535	314	297	924

В 2024 году 279% обучающихся Центра стали победителями в конкурсных мероприятиях различных уровней и завоевали 1598 дипломов. Из них 458 дипломов завоеваны на муниципальном и региональном уровнях, 209 дипломов на республиканском уровне, 931 дипломов на всероссийском и международном уровнях. (см. рис. 1).



Рис. 1. Соотношение количества побед в конкурсах, соревнованиях различных уровней

Достижения обучающихся свидетельствуют о сохранении и приумножении лучших образовательных традиций Центра. Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, творческим потенциалом, высокой работоспособностью, что способствует достижению высоких презентабельных результатов, которые демонстрируют следующие объединения Центра: образцовый детский коллектив хореографическая студия «Адажио», объединение «Золотой дракон», Студия театра и костюма «Отражение», творческое объединение «Территория творчества», объединение «Колор», объединение «Каратэ».

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ за 2024-2025 учебный год

На основании приказов директора Центра №39 от 01.04.2024 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся Центра в 2024-2025 учебном году», Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с 7 по 12 апреля была проведена аттестация обучающихся с целью контроля за качеством освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Целью промежуточной аттестации обучающихся являются: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам учебного плана, их практических знаний, умений и навыков. Форму промежуточной аттестации успеваемости определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Педагоги использовали различные формы проведения промежуточной аттестации обучающихся: защита творческого проекта; сдача спортивных нормативов; выставки творческих работ; отчетные концерты и спектакли.

Анализ контрольно-измерительных материалов

Отдел Программы	Количество обучающихся		
	Эффективный уровень ЗУН	Оптимальный уровень ЗУН	Достаточный уровень ЗУН
«Авангард»: Созвучие Мелодия Колор Территория творчества Юный столяр STR-Art	100 (37%)	123 (46%)	47 (17%)

Сэйлэн Креатив			
«Спортивный»: Торнадо Золотой дракон Тхэквондо и самозащита Мини-футбол Каратэ Футбол Яр Чаллы Спортивные танцы	405 (72,9%)	103 (18,5%)	47 (8,4%)
«Отражение»: Отражение Фэйшн-арт Карамель Колорит Солнечные дети Бутафория Робототехника Подсолнух	321 (48,6%)	299 (43,66%)	55 (7,74%)
«Зажигаем звезды»: Адажио Авансцена	120 (44,1%)	152 (55,8%)	0 (0%)

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Режим работы: Центр работает согласно годовому календарному учебному графику с 08.00 до 20.00 в режиме семидневной недели. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Продолжительность учебного занятия соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, а также психофизиологическим особенностям детей и подростков, и составляет 30-45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, перемен между группами – не менее 15 минут.

Площадь здания составляет - 5729,7 м², площадь территории - 20686 м². Материально-техническая обеспеченность Центра позволяет заниматься уставными видами деятельности.

В здании Центра имеются: 10 хореографических залов, 1 спортивный зал, универсальный зал на 80 мест, 9 учебных кабинетов. 1 мастерская, библиотека, 2 костюмерных, 6 раздевалок, 5 учительских кабинетов. Учебные кабинеты по своим эксплуатационным качествам соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, соблюдаются тепловой и световой режим.

В Центре функционирует проводная и беспроводная локальная сеть. Общее количество компьютерной техники - 66 единиц, из них: стационарных компьютеров - 22, ноутбуков - 11, планшетов – 33, кроме этого имеются 9 проекторов и 2 экрана. Доступ в Интернет осуществляется по каналу ADSL, обеспеченному системой контентной фильтрации ресурсов в сети. Скорость подключения к сети - 3,15 Мбит/с. В Центре имеются 2 точки WI-FI. Регулярно обновляется информационное наполнение официального сайта Центра: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Детско-юношеском центре активно реализуется система интеллектуальных конкурсов, методических и практических семинаров, спортивных первенств и соревнований, конкурсов художественного творчества, конкурсов социально-гуманитарной направленности, в которых принимают участие обучающиеся и педагоги.

В 2025-2026 учебном году в МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» будут организованы и проведены конкурсы различного уровня:

- **совместно с Информационно-методическим центром:**
 - Муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «В единстве и братстве сила России»
 - Муниципальный конкурс фоторабот «Моё призвание»
 - Зональный методический семинар-практикум «Инновационные практики развития креативности и критического мышления у обучающихся: цифровая среда, метакомпетенции и адаптация к новым профессиональным реалиям»
 - Муниципальный конкурс социальных роликов «Моя Альтернатива»
 - Муниципальный методический семинар «Педагогические практики развития личностных ориентиров и духовной культуры обучающихся в дополнительном образовании: реализация идей преемственности поколений и национального единства народов России»
 - Муниципальная историко-краеведческая игра «Золотая тубетейка – 2026»
 - Муниципальный методический семинар «Инновационные практики формирования единого физкультурно-спортивного образовательного пространства: эффективные стратегии, современные технологии, передовой опыт»

- **совместно с Управлением образования:**
 - Муниципальный этап международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»
 - Городская акция «Волна благодарности» ко Дню учителя
 - Городская акция «Назад в школу - пусть оживут воспоминания» ко Дню учителя
 - Поэтический марафон «А мой учитель лучше всех!»
- **совместно с Набережночелнинским колледжем искусств:**
 - Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Говорю уверенно»
 - Региональный дистанционный конкурс художественного чтения для детей, подростков и молодежи «Говорю уверенно»
 - Региональный дистанционный конкурс блогинга «Мой блог - моё право»
 - Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы - веселая пора!»
 - Межрегиональный творческий конкурс «Воспоминания о лете»
 - Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»
 - Межрегиональный конкурс детского рисунка «Мой Снегодруг»
 - Городской интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»
- **совместно с Федерацией хапкидо Республики Татарстан**
 - Региональный технический семинар по хапкидо

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования. Воспитательная деятельность в Центре выстраивается на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российской общества и государства, является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направленную на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации и общении. При отборе содержания мероприятий и выборе форм их проведения учитывается возможность организации коллективной творческой деятельности, социализации обучающихся, развития их творческих способностей, а также формирования общечеловеческих ценностей, правового самосознания, самоуправления и социальной активности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Организация воспитательной работы в Центре включает в себя:

1. работу с обучающимися в каникулярное время,
2. работа в рамках городских программ,
3. организация праздников и мероприятий,
4. проведение декад во время учебного процесса,
5. работу с родителями.

Работа в каникулярное время

Наиболее массовой является организация деятельности досуга обучающихся в каникулярное время. Во время осенних, зимних, весенних и летних каникул в Центре проводится большая воспитательная работа по следующим направлениям деятельности: организация и участие в массовых

мероприятиях с обучающимися Центра и образовательными организациями города; организация мероприятий в рамках городских программ; организация профильных смен в загородных лагерях.

Вся работа проводится с учётом возрастных особенностей, интересов детей и подростков, профиля объединений и отделов. Основной целью работы всего педагогического коллектива Центра является пропаганда здорового образа жизни, совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми, поддержка профессионального самоопределения, привлечение к интеллектуально-познавательной деятельности, развитие творческих способностей, коммуникативных качеств, создание условий для использования каникулярного времени в интересах развития каждого ребенка. В соответствии с рекомендациями Управления образования чаще стали проводиться мероприятия технической направленности и спортивно-оздоровительные программы, а также мероприятия для старшеклассников и обучающихся «группы риска».

Одним из основных направлений работы в период каникул является организация массовых мероприятий для обучающихся школ города. Педагоги Центра будут проводить различные программы и мероприятия: развлекательно-игровые, интеллектуально-познавательные, спортивно-оздоровительные, мастер-классы декоративно-прикладного творчества. Актуальная информация о проводимых мероприятиях размещается на сайте Центра: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14/page4246710.htm

Во время каникул в Центре проводится много мероприятий в рамках деятельности городских программ. Мониторинг каникулярного периода отмечает наибольший охват именно в этом направлении деятельности. Мероприятия проводят педагоги-организаторы отдела детских и молодежных общественных организаций Центра.

Традиционно в период каникул проводится множество разнообразных мероприятий с обучающимися в объединениях: День именинника, спортивные турниры по тхэквондо, товарищеские встречи по мини-футболу, походы в кино, театры, на выставки, в парк, на каток, на экскурсии и т.д. Вместе с детьми активное участие в жизни объединений принимают и родители. Обучающиеся и родители спортивных объединений организуют совместные выезды на соревнования, а обучающиеся, родители и педагоги Театра студии и костюма «Отражение» традиционно выезжают на природу. Много воспитательных мероприятий проводится в Центре: День открытых дверей, День благодарения, праздник для мам «С любовью и благодарностью». В хореографической студии «Адажио» традиционные мероприятия - «Посвящение в танцоры», отчётные концерты, Дни именинника. В объединениях «Золотой дракон», «Торнадо» и «Каратэ» проводятся турниры и спортивные соревнования по тхэквондо среди юных спортсменов. В объединениях «Футбол» и «Мини-футбол» организуются традиционные товарищеские встречи между командами.

Организация профильных смен в загородных лагерях способствует полноценному и безопасному отдыху и занятости детей, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Профильные смены являются площадкой реализации летнего и каникулярного образовательного отдыха, социализации и творческого развития ребенка, обогащения духовного мира и интеллекта. Здоровый образ жизни и активный отдых – две составляющие формирования и становления личности ребенка. Жизнь лагеря всегда насыщена, многообразна, полна интересных событий и ярких мероприятий. Педагоги максимально используют возможности для организации интересного и полезного досуга детей и подростков.

Работа в рамках городских программ

В Центре ведется большая работа по реализации деятельности городских программ. В 2025-2026 учебном году продолжат работу следующие городские программы:

- Городская программа **«Союз инициатив»** (для обучающихся 8-10 лет) социокультурного направления;
- Городская программа **«Союз инициатив»** (для обучающихся 11-14 лет) гражданско-патриотического направления;
- Городская программа **«Школьная лига КВН»** (для обучающихся 14-17 лет);
- Городская программа **«SaMoСтоятельные дети»** (для обучающихся 14-17 лет);
- Городская программа **«Успех в твоих руках»** (для обучающихся 12-16 лет);
- Городская программа **«Лидеры ЮИД»** (для обучающихся лет);

Городская программа «Союз инициатив» (для обучающихся образовательных организаций города в возрасте 8-10 лет) социокультурного направления реализуется с целью развития социальной активности, формирования нравственных ценностей и гражданственности обучающихся. В рамках реализации программы в этом учебном году запланировано проведение: организационного собрания, квест-игры «Путешествие в страну Знаний», конкурсno-развлекательной программы «Вместе с мамой», военно-патриотической игры «Знамя победителей», игрового шоу «Новогодняя мозаика», познавательной программы с элементами интеллектуальной игры «Мой Татарстан, ты – мой родник», конкурса творческих работ «Город мечты» к 400-летию со дня основания города, экоквиза «Знатоки экологии».

Городская программа «Союз инициатив» (для обучающихся образовательных организаций города в возрасте 11-14 лет) гражданско-

патриотического направления разработана с целью развития активной гражданской позиции, патриотического сознания и правовой культуры обучающихся. В рамках реализации программы в этом учебном году запланировано проведение: онлайн-марафона ко дню старшего поколения «Наследники Мудрости», квеста «Единство в нас» ко Дню Единства, заочного конкурса «Правовая инфографика», конкурса памяток «Интернет - безопасность», интеллектуальной игры «Право в сети», новогоднего квиза, военно-патриотической игры «По порядку рассчитайся», игры «Чемодан «Набережные Челны: история и современность» к 400летию города, фото-квеста «История в камне».

Городская программа «SaMoСтоятельные дети» (для обучающихся образовательных организаций города в возрасте 14-17 лет) реализуется с целью профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ, формирования ценностей здорового образа жизни. В рамках реализации программы в этом учебном году запланировано проведение следующих мероприятий: семинар для руководителей проекта «SaMoСтоятельные дети», загородная профильная смена для участников городской программы «SaMoСтоятельные дети», онлайн-видеопоздравление «От сердца к сердца», посвященное Дню Старшего поколения, республиканская акция «Поделись улыбкой», лекция-беседа «Все в твоих руках!» в рамках Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», конкурс творческих работ «Единственной маме на свете», посвященный Дню Матери, республиканская акция «Здоровая пробежка», республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок», интеллектуальная квиз-игра «Правовой турнир», республиканская акция «Красная лента», республиканская акция «Яркая здоровая зимушка-зима!», конкурс информационных буклетов «Здоровым быть модно!», развлекательная игра «Новогодний фейерверк», турнир по

стрельбе с показом фильма о Великой Отечественной войне, сборкой и разборкой автомата «Есть такая профессия – Родину защищать», военно-патриотическая игра «Наследники Победы!», конкурс «Лучший отряд «SaMoСтоятельные дети», квест-игра «Путешествие по родному городу», всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

Городская программа «Успех в твоих руках» (для обучающихся образовательных организаций города в возрасте 12-16 лет) разработана с целью формирования у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, повышения престижа профессии учителя. Программа соответствует требованиям современного общества, в ней предусмотрено проведение онлайн марафона ко Дню учителя «Код знаний», квест-игры «Педагогический конструктор», районных и муниципального этапов республиканского конкурса вожатского мастерства «Замечательный вожатый», конкурса педагогических разработок «Педагогическая мозаика», игры к 400-летию города «Чемодан «Набережные Челны: история и современность», фестиваля педагогических идей, презентация проектов и инициатив учащихся.

Городская программа «Школьная лига КВН» (для обучающихся образовательных организаций города в возрасте 14-17 лет) разработана и реализуется с целью сохранения традиций проведения молодежного турнира КВН, формирования нравственных, культурных достижений и активной гражданской позиции молодежи. По форме реализации программа представляет собой ежегодно реализуемый сезон игр: Фестиваль КВН на Кубок Первых «Время новых возможностей», Фестиваль КВН на Кубок Маузира Гиниятуллина, 1/4 финала «Мы разные, но мы вместе!», 1/2 финала «Кругосветное путешествие», Полуфинал КВН «Без бергә!», Финалы игр



«Большие перемены». Игры проходят как на русском, так и на татарском языках.

Городская программа «Лидеры ЮИД» (для обучающихся образовательных организаций города в возрасте 9-11 лет) разработана и реализуется с целью создания условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, профилактики и снижения детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках реализации программы в этом учебном году запланированы следующие мероприятия: муниципальный методический семинар «Новые ориентиры, перспективы и ключевые направления развития движения ЮИД», торжественное посвящение в лидеры ЮИД «Стартуем в мир дорожной безопасности!», участие в республиканской олимпиаде по ПДД на портале «Сакла», городская акция «Будь на стороне Света!», флэш-мобом «Стань ярче, будь заметным!» челлендж «#ЛидерЮИДпоздравилучителя_а_ты», участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД на учи.ру, профильная смена «ЮИД-наш стиль жизни!», Республиканская профильная смена для победителей республиканского этапа конкурса «Безопасное колесо-2025» «Камский Артек», акция, приуроченная ко Дню памяти жертв ДТП «Мы выбираем жизнь!», интеллектуально-познавательная игра «Школа дорожных наук», муниципальный семинар-практикум «Применение современных интерактивных технологий в процессе подготовки отрядов ЮИД к участию в конкурсе «Безопасное колесо», семейная игра «Всей семьей за безопасность!», тренировки по фигурному вождению велосипеда, основам медицинских знаний и ПДД, конкурс видео поздравлений ко Дню рождения ЮИД «По дороге безопасности вместе с ЮИД», районные и городской этап конкурса «Безопасное колесо - 2026», муниципальный методический семинар «Опыт лидеров ЮИД: лучшие практики, итоги

работы, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период летних каникул», итоговый праздник «Кто, если не лидер ЮИД!».

По итогам учебного года для участников всех городских программ, реализуемых Центром, состоится общий итоговый праздник детских общественных организаций и городских программ «Парад звезд».

8. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетными направлениями развития МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» остаются:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования всех обучающихся, независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения;
- создание образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, укрепление здоровья подрастающего поколения;
- обновление содержания и технологий реализации ДООП технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей для формирования современных компетентностей и новых грамотностей, поддержка профессионального самоопределения;
- усиление воспитательной составляющей в дополнительном образовании, реализация задач воспитания через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям;
- выявление, развитие и поддержка одарённых и высокомотивированных обучающихся;
- организация эффективного межведомственного взаимодействия между образовательными организациями города и социальными партнерами Центра;

- обеспечение гражданского становления личности на основе развития детских общественных организаций и объединений;
- увеличение показателя участия обучающихся и педагогов Центра в конкурсах, социально-значимых программах и проектах;
- достижение эффективности системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров.

В текущем учебном году в Центре запланирована работа по обновлению содержания программ технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей. Данные направления позволяют привлечь к занятиям большего числа обучающихся дошкольного, среднего и старшего школьного возраста (в т.ч. детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), расширить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

Кроме этого, в 2025-2026 учебном году планируется:

- организация и проведение зональных и муниципальных методических семинаров и семинаров-практикумов для педагогических работников;
- организация республиканских, региональных и муниципальных конкурсов для педагогических работников и обучающихся образовательных организаций;
- развитие деятельности детских и молодежных общественных организаций;
- организация профильных смен для обучающихся в каникулярное время;
- организация деятельности муниципального методического объединения физкультурно-спортивной направленности;
- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических кадров Центра.